



FORMATION DE TRANSFERT DE CONNAISSANCES TECHNIQUES

OBJECTIFS

Cette formation permet aux participants de s'initier aux techniques de transfert de connaissances et de les pratiquer.

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- faciliter l'apprentissage pratique auprès de quelques personnes
- structurer un exposé pour le rendre progressif, clair
- préparer des slides
- s'impliquer dans les explications et exemples qu'ils utilisent afin de capter l'auditoire
- choisir une méthode d'explication adaptée à chaque situation
- motiver l'auditoire

MÉTHODE

Le stage permet un début de pratique des techniques pédagogiques de transfert de connaissances techniques. Une adaptation aux situations particulières vécues par les stagiaires permet une meilleure appropriation du contenu de cette formation.

Le magnétoscope est largement utilisé dans cette formation, afin de permettre aux stagiaires de prendre confiance et de s'améliorer tout en respectant la spécificité de chacun.

L'atteinte des objectifs est contrôlée au fur et à mesure du stage.

PERSONNES CONCERNÉES, PRÉREQUIS

Ingénieurs, techniciens, toutes personnes chargées ponctuellement de communiquer des connaissances techniques et savoir-faire à une population restreinte.

DURÉE

Deux journées de formation en intra-entreprise pour 3 à 10 participants.

Le contexte de l'apprentissage

- le contexte de l'intervention, les acteurs, les enjeux

La communication

- savoir s'exprimer devant un groupe restreint
- prise de parole et écoute en situation de formation
- comportements physiques et attitudes personnelles

Construire et structurer l'exposé : quoi, pourquoi, comment ?

- comment construire un exposé, structuré
- comment présenter un document texte, un slide
- éléments d'utilisation de PowerPoint, quelques règles simples pour simplifier et apporter la cohérence à la présentation

Les relations avec l'apprenant

- spécificité de la pédagogie pour adultes et attentes des stagiaires
- les motivations de l'adulte en situation d'apprentissage
- éléments de gestion du groupe en situation d'apprentissage

Les moyens du transfert de connaissance

- étude et choix d'une méthode pédagogique
- coordination entre exposés/pratique
- l'évaluation stimulante

Spécificité des interventions devant un auditoire important

- spécificité de la situation, conférence, colloques, salon
- la parole, le micro, les gestuels possibles, mise en situation
- la prise de parole en table ronde

Une gestion particulièrement souple de la réalisation de cette action permet une adaptation optimum aux spécificités des populations rencontrées (Ce module n'est pas une formation à PowerPoint).

Plus de 50 % de la formation sera consacrés à des simulations de situations réelles, afin de permettre une pratique de l'apprentissage plus concrète.